

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.1. Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 22 |
| Лекции (час) | 14 | 22 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | 86 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 21 | 22 |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.А. Машков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве» является получение знаний, формирование навыков и умений по психофизиологическим исследованиям в ходе осуществления досудебного и судебного следствия по уголовным делам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-3 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | З. Знать должностные обязанности участников уголовного судопроизводства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства У. Уметь выполнять должностные обязанности при осуществлении психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Н. Владеть навыками назначения и проведения психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 22 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 | 86 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации | 22 | 4 | | 10 | | |
| 2 | Психологические приемы разоблачения лжи | 22 | 4 | | 10 | | Доклад |
| 3 | Теоретические и практические основы полиграфологии | 22 | 4 | | 12 | | Контрольная работа |
| 4 | Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности | 22 | 4 | | 12 | | |
| 5 | Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу | 22 | 2 | | 14 | | |
| 6 | Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу | 22 | 2 | | 14 | | |
| 7 | Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы | 22 | 2 | | 14 | | |
| | ИТОГО | | 22 | | 86 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, | 21 | 2 | 2 | 10 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | скрываемой информации | | | | | | |
| 2 | Психологические приемы разоблачения лжи | 21 | 2 | 2 | 10 | | Доклад |
| 3 | Теоретические и практические основы полиграфологии | 21 | 2 | 2 | 12 | | Контрольная работа |
| 4 | Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности | 21 | 2 | 2 | 12 | | |
| 5 | Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу | 21 | 2 | 2 | 12 | | |
| 6 | Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу | 21 | 2 | 2 | 12 | | |
| 7 | Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы | 21 | 2 | 2 | 12 | | |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации | <p>Понятие и виды скрываемой информации. Характеристика и различия заведомо непреднамеренно ложных сообщений. Характеристика пассивной и активной лжи. Понятие и характеристика самооговора и оговора других лиц. Ложное алиби, его виды. Методы разоблачения лжи и выявления скрываемой информации. Общая характеристика тактико-психологических приемов разоблачения лжи, используемых в следственной практике. Методы убеждения, использования положительных свойств и «слабых мест» личности. Пресечение лжи, выжидание, инерция - как приемы разоблачения ложных показаний. Внезапность и последовательность предъявления</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | доказательств. Отвлечение внимания, создание осведомленности следователя обстоятельств. Форсированный темп допроса. |
| 2 | Психологические приемы разоблачения лжи | Понятие и общая характеристика вербальных и невербальных проявлений лжи. Признаки лжи в мимике, глазах, движениях. Особенности речевых высказываний, свидетельствующие эмоциональной напряженности. Признаки эмоциональной напряженности в голосе. Движения человека, свидетельствующие о его неискренности. |
| 3 | Теоретические и практические основы полиграфологии | Психофизиология как самостоятельное научное знание. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи. Развитие психофизиологии в России. Сферы применения полиграфа. Правовые и этические основы применения полиграфа. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа. |
| 4 | Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности | Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного». Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения». |
| 5 | Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу | Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | <p>преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих субъективную сторону преступления. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».</p> <p>Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.</p> |
| 6 | Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу | <p>Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика). Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность.</p> |
| 7 | Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы | <p>Возможности судебной психофизиологической экспертизы. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования). Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов).</p> <p>Порядок производства судебной психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.). Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования.</p> <p>Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта).</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | <p>Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации. Понятие и виды скрываемой информации.</p> <p>Характеристика и различия заведомо непреднамеренно ложных сообщений.</p> <p>Характеристика пассивной и активной лжи.</p> <p>Понятие и характеристика самоговора и оговора других лиц.</p> <p>Ложное алиби, его виды.</p> <p>Методы разоблачения лжи и выявления скрываемой информации.</p> <p>Общая характеристика тактико-психологических приемов разоблачения лжи, используемых в следственной практике.</p> <p>Методы убеждения, использования положительных свойств и «слабых мест» личности.</p> <p>Пресечение лжи, выжидание, инерция - как приемы разоблачения ложных показаний.</p> <p>Внезапность и последовательность предъявления доказательств.</p> <p>Отвлечение внимания, создание осведомленности следователя обстоятельств.</p> <p>Форсированный темп допроса.</p> |
| 2 | <p>Психологические приемы разоблачения лжи. Понятие и общая характеристика вербальных и невербальных проявлений лжи.</p> <p>Признаки лжи в мимике, глазах, движениях.</p> <p>Особенности речевых высказываний, свидетельствующие эмоциональной напряженности.</p> <p>Признаки эмоциональной напряженности в голосе.</p> <p>Движения человека, свидетельствующие о его неискренности.</p> |
| 3 | <p>Теоретические и практические основы полиграфологии. Психофизиология как самостоятельное научное знание. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи. Развитие психофизиологии в России.</p> <p>Сферы применения полиграфа. Правовые и этические основы применения полиграфа. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.</p> |
| 4 | <p>Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного». Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения».</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 5 | <p>Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу. Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих субъективную сторону преступления. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного». Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.</p> |
| 6 | <p>Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика). Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность.</p> |
| 7 | <p>Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы. Возможности судебной психофизиологической экспертизы. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования). Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов).</p> <p>Порядок производства судебной</p> <p>Психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.).</p> <p>Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования.</p> <p>Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта).</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1 | 2. Психологические приемы разоблачения лжи | ПК-3 | <p>З.Знать должностные обязанности участников уголовного судопроизводства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>У.Уметь выполнять должностные обязанности при осуществлении психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Н.Владеть навыками назначения и проведения психофизиологически</p> | Доклад | <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | х исследований в уголовном судопроизводстве в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | | Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (50) |
| 2 | 3. Теоретические и практические основы полиграфологии | ПК-3 | З.Знать должностные обязанности участников уголовного судопроизводства по обеспечению законности и правопорядка, | Контрольная работа | Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>безопасности личности, общества и государства У. Уметь выполнять должностные обязанности при осуществлении психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Н. Владеть навыками назначения и проведения психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | | <p>исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | | ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (50) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать должностные обязанности участников уголовного судопроизводства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

1. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.
2. Возможности психофизиологических исследованием с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела.
3. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях.
4. Возможности судебной психофизиологической экспертизы.
5. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа, его достоверность.
6. Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
7. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи.
8. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД.

9. Основные методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.
10. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы.
11. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога.
12. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».
13. Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом.
14. Правовые и этические основы применения полиграфа.
15. Применения полиграфа для проверки измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей.
16. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников.
17. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика).
18. Психофизиология как самостоятельное научное знание. Теоретические основы полиграфологии.
19. Развитие психофизиологии в России.
20. Сферы применения полиграфа.
21. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования.
22. Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.
23. Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу.
24. Этапы психофизиологического исследования. Фиксация хода исследования.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь выполнять должностные обязанности при осуществлении психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Задача № 1. Осуществить подключение полиграфа

Задача № 2. Осуществить сборку полиграфа

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками назначения и проведения психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Задание № 1. Осуществить исследование на полиграфе

Задание № 2. Сформулировать вопросы для исследования на полиграфе

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и
криминология
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Психофизиологические
исследования в уголовном
судопроизводстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Осуществить подключение полиграфа (30 баллов).
3. Сформулировать вопросы для исследования на полиграфе (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Машков

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н. Криминалистика. учеб. для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин.- М.: Проспект, 2017.-766 с.
2. Криминалистика. учебник. Электронный ресурс/ М.П. Майлис.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-799 с.
3. Ищенко Е. П. Криминалистические средства и методы собирания доказательств. учеб. пособие для бакалавров.- М.: Проспект, 2017.-285 с.
4. Федюнин А. Е. Психофизиологическая экспертиза в раскрытии и расследовании преступлений (состояние, проблемы и перспективы)/ А. Е. Федюнин// Номер журнала, № 4, С. 112-120, 2008, ч.з 2-202
5. Аверьянова Т. В., Майлис Н. П. Надежда Павловна, Холодный Ю. И. Юрий Иванович Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа: хаос и его причины/ Т. В. Аверьянова, Н. П. Майлис, Ю. И. Холодный// Номер журнала, № 10, С. 70-79, 2018, ч.з 2-202
6. Кроль В. М., Виха М. В. Психофизиология. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по классическому унив. образованию/ В. М. Кроль, М. В. Виха.- М.: КноРус, 2014.-502 с.
7. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций/ Р.В. Козьяков.- Москва: Директ-Медиа, 2013.-243 с.
8. Сысоев Э. В., Терехов А. В. Техничко-криминалистическое обеспечение следствия/ Э.В. Сысоев.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.-81 с.
- 9.
- 10.
11. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Судебно-психологическая экспертиза и судебные экспертизы с участием психолога Библиографический указатель 1901-2016 / сост Н.Н. Китаев В.Н. Китаева Иркутск БГУ 2018 220 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 220 с.

12. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)
13. [Варламов В.А. Детектор лжи / Варламов В.А.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-4486-0864-3. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88160.html> \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/88160.html)
14. [Варламов В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / Варламов В.А., Варламов Г.В.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4486-0858-2. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88190.html> \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/88190.html)
15. [Дикий И.С. Противодействия полиграфным проверкам : учебное пособие / Дикий И.С., Дикая Л.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-9275-2761-8. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87751.html> \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/87751.html)
16. [Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика \[Электронный ресурс\] / А.Н. Басалаев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>](http://www.iprbookshop.ru/77123.html)
17. [Опеевалова Е.В. Психодиагностика: теоретические основы : учебное пособие / Опеевалова Е.В.. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-85094-343-1, 978-5-4497-0143-5. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86460.html> \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86460>](https://www.iprbookshop.ru/86460.html)
18. [Психология экстремальных и чрезвычайных состояний \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Белашева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>](http://www.iprbookshop.ru/66099.html)

б) дополнительная литература:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2017.-365 с.
2. Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В. Криминалистика. Курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ П.В. Федотов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-239 с.
3. Гущина И. Полиграф в кадровой работе/ И. Гущина// Служба кадров и персонал
4. Белюшина О. Полиграф и закон:пора решать вопросы правоого регулирования/ О. Белюшина// Мир безопасности
5. Юрин В., Баринов С. В. Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа (к вопросу о методах изобличения преступника)/ В. М. Юрин, С. В. Баринов// N 11., С. 4-7, 2006, ч.з 2-202
6. Психофизиология профессиональной деятельности/ О.О. Заварзина.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-546 с.
7. [Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника \[Электронный ресурс\] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — 978-985-7081-23-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156.html>](http://www.iprbookshop.ru/28156.html)

8. [Корж П.А. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>](http://www.iprbookshop.ru/71565.html)
9. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>](http://www.iprbookshop.ru/71179.html)
10. [Опевалова Е.В. Психодиагностика : практикум / Опевалова Е.В.. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0142-8. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85826.html> \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85826>](https://www.iprbookshop.ru/85826.html)
11. [Психодиагностика : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7014-0931-4. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95212.html> \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/95212.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовного процесса, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Notepad++,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Far-1.70-5,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,

- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий